

Lektion 27

Lecker! - Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Essen und Trinken; *durstig, hungrig*

Kommunikation: über Esswaren und Getränke sprechen; Geschmäcker ausdrücken; über Wünsche sprechen (Hunger/ Durst)

Grammatik: Modalverb **mögen**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, **Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59178202/gute-reise-1-kapitel-5-was-magst-du->

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Stellen Sie den Lernenden zum Aufwärmen die Frage, was sie heute zum Frühstück gegessen und getrunken haben. Die SchülerInnen machen sich ein paar Notizen und antworten dann im Plenum auf die Frage.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 66 auf und sagen, was sie auf den Bildern der Übung 1 sehen (Stefan und Julia mit Stefans Großmutter, sie sind in der Küche usw.). Dann hören und lesen sie gleichzeitig den Dialog. Dabei konzentrieren sie sich auf die Ausdrücke *Ich bin durstig* und *Ich bin hungrig* erklären Sie deren Bedeutung.
6. Fragen Sie dann, was das konjugierte Verb **mögen** bedeutet, schreiben Sie seine Konjugation an die Tafel und lesen Sie es gemeinsam. Nun machen die SchülerInnen zu zweit die Übung 2 auf S. 67 im KB und führen Dialoge wie im Beispiel. Sie gehen in der Klasse herum, hören zu und helfen, wenn es nötig ist.
7. Die SchülerInnen machen zusätzlich im Ab S. 66 Übung 1 und 3. Sie üben das konjugierte Verb **mögen**.
8. Zur Übung können Sie das interaktive Material verwenden. Die SchülerInnen machen die Aktivität „Was magst du?“. Sie können die interaktive Aktivität wiederholen, falls es nötig ist und Sie sehen, dass Ihre SchülerInnen noch mehr Übung brauchen.
9. Anschließend machen die SchülerInnen Übung 4 auf S. 67 im KB. Sie markieren richtig oder falsch und ergänzen die Lücken in den angegebenen Sätzen.
10. Hausaufgabe: AB S. 66/67 Übung 2, 4, 6.
11. Verabschieden Sie sich.